

Публичный доклад учебно-воспитательной работы
в 10 «А» классе МОУ СОШ №23
г. Комсомольска-на Амуре
(2012 - 2013 уч.год)

Публичный доклад подготовлен мною с целью:

- обеспечения информационной открытости;
- прозрачности учебно-воспитательного процесса в классе;
- широкой информированности родителей в вопросах образовательной и воспитательной деятельности класса, результатах и проблемах его развития.

Главная цель воспитательной системы класса:

- создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Цель работы на 2012 - 2013 учебный год:

- Формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка.

Задачи воспитательной работы:

- Способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками.
- Формирование добросовестного отношения к учебе, личный рейтинг.
- Изучение творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ученика.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья.
- Развивать классное самоуправление.

Социальные особенности семей обучающихся

	2012-2013
Всего учащихся	27
Полных семей	25
Неполных семей	2
Многодетных семей	1
Опекаемых семей	1
Приемная семья	1
Семьи, где родители инвалиды	-
Семьи с детьми инвалидами	1
Всего неблагополучных семей	-
Всего детей на внутришкольном профилактическом учете	-

Общая характеристика класса.

1. Состав обучающихся в классе.

Учащиеся класса в количестве 27 человек, из них 13 юношей и 14 девушек. Обучаются дети 1995, 1996 и 1997 г.р.; обучаются в данном классе с первого сентября 2012 года по двум профилям инженерно-технический и социально-экономический. Коллектив состоит из учащихся 9 А, Б, В, Г классов. Есть вновь прибывшие учащиеся со станции Снежный, Веретенникова Елизавета и выпускница МОУ СОШ № 14, Новикова Наталья (аттестат особого образца).

В классе 25 семей полных; в 6 семьях воспитанием детей занимаются отчимы; 2 семьи – мама; Акимов Григорий, опекаемый – воспитанием занимается бабушка; 1 семья – многодетная (Арсаев Е., 3 ребенка); 1 семья – приемная (Сысоев А.).

По состоянию здоровья учащиеся отнесены к основной группе здоровья, но 6 учащихся имеют проблемы со зрением, 5 человек находятся на «Д» учете по различным видам заболеваний.

Для создания благоприятного микроклимата в классе были созданы следующие условия:

- все учащиеся обеспечены на 100% учебниками;
- составлены ИУП, выбраны элективные курсы.

Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко.

Все дети учатся в меру своих возможностей: 16 хорошистов, 2 с одной тройкой. Главным мотивом обучения, является получение знаний. Проблем по организации самостоятельной учебной деятельности нет.

На базе уч-ся 10 класса А был проведен мониторинг качества образования (Школьная лига РОСНАНО).

Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине, есть в классе болезненные дети, которые периодически проходят курс лечения.

Дисциплина в классе хорошая, но порой приходится ее сдерживать на некоторых уроках. В классе не отмечаются поведенческие проблемы в общении между учащимися класса.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Результаты образовательной деятельности

Завершился учебный год – 16 детей обучаются на «4» и «5». По итогам аттестации за год ученики демонстрировали уверенность в своих знаниях, подтверждая итоговыми оценками по предметам. Переводные экзамены по русскому языку, обществознанию, информатике и физике показали, что некоторые учащиеся теряются, оказавшись в новых условиях обучения.

Показателями качества стали успехи учащихся на олимпиадах и конкурсах. Учащиеся класса приняли участие в 15 предметных олимпиадах. Наиболее значимые результаты: биология – Еремин И., победитель школьного и муниципального тура, призер краевого тура, Гунбина А., Войтюк К., призеры школьного тура; информатика – Куприенко, победитель школьного тура; астрономия и физика – Руденко М., победитель школьного и призер муниципального туров; физическая культура – Галияров К., победитель школьного тура; технология – Сысоев А., призер школьного и муниципального туров.

- 8 – учеников участвовали в международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок»;
- 5 – по математике «Кенгуру»;
- 4 – по английскому языку «Бульдог»;
- 5 – по информатике «Кит»;

Учащиеся класса принимают участие в городских научно - практических конференциях, экологических акциях и конкурсах. Все достижения учащихся собираются в портфолио ученика. На классном конкурсе личных портфолио – Гунбина Анна, Руденко Михаил, Волкова Наталья получили высокую оценку.

Обучаясь в профильной школе, каждый учащийся класса подготовил и провел мастер-класс для учащихся школы в рамках школьной проектной недели.

В течение года все учащиеся социально-экологического профиля занимались проектной деятельностью по теме «Незавершенное строительство города», инженерно-технического профиля – «Умный дом».

Воспитательная работа.

Вся воспитательная работа в классе направлена на развитие системы самоуправления, вовлечение всех школьников в жизнь классного и школьного коллектива, с учетом этого работа велась по направлениям: интеллектуальное, нравственное, оздоровительное при взаимодействии семьи и школы.

Все учащиеся имеют общественные поручения. Большинство учащихся члены детской организации «Спектр+», корреспонденты школьной газеты «Пластилиновое небо». Двое учащихся класса Гунбина Анна и Руденко Михаил, участники школьной команды КВН. Занимаются в музыкальной (1) и художественной (1) школе, в спортивных секциях (9), кроме этого большинство детей повышают образование через систему внешкольных дополнительных занятий (МОЦ, школа «Элизабет», курсы английского языка).

Каждый ребенок классного коллектива имеет возможность самореализовать себя в том или ином деле, испытать ситуацию успеха, попробовать себя в качестве артиста, ведущего концерта, дизайнера, поэта

или журналиста. Разнообразная внеклассная работа создает возможность учащимся реализовать себя в разных направлениях, выбрать дело по душе. Так учащиеся класса принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, праздниках, конкурсах и акциях: «Информационная палатка», «Переговорная площадка», «Гражданский форум», «Легкокрылый Пегас», и многое другое.

Учащиеся класса приняли участие в школьных неделях проектов. При подведении итогов победителями и призерами стали: Гунбина Анна, Руденко Михаил, Новикова Наталья.

Большое значение в воспитательном процессе класса имеет взаимодействие с психологом школы Гусевой И.В., деятельностью городского МПЦ, так как учащиеся первый год обучаются совместно. Составлен план мероприятий, проведен мониторинг по выявлению мотивации к учению, межличностных отношений и т.д. Для учащихся в классе проводятся психологические тренинги и мониторинги, выработка толерантного отношения.

Для 10 А класса пропуски уроков без уважительных причин нетипичны. Физическое и психическое здоровье класса нормальное. Организация проведения уроков, внеклассных мероприятий проводится с учетом здоровьесберегающих условий, соблюдением гигиенических требований и создания благоприятного эмоционального настроения.

Классный руководитель взаимодействует со всеми педагогами класса, организуя совместную педагогическую деятельность через внеклассную работу.

Выбор тем мероприятий, классных часов был обусловлен преимущественно общешкольным планом и задачами, поставленными на год.

- 1 сентября прошел классный час, посвященный 200-летию Бородинской битвы, в подготовке этого мероприятия были привлечены учащиеся из разных классов;
- Рабочий классный час «Давайте познакомимся», был намечен план внеклассной работы, выбран совет класса, распределены поручения;
- Экспертная площадка «Качество образования»;
- Собрание старшеклассников «Толерантность – дорога к миру»;
- Конференция «Научное общество учащихся»;

Для сплочения детского коллектива и налаживания межличностных отношений в классе были запланированы и прошли мероприятия:

- Выход в театр на спектакль «С любимыми не расставайтесь» (14.09.2012);
- Театральная гостиная по творчеству Э.Асадова «Сражаюсь. Верую. Люблю» (24.09.2012);
- В рамках Дня здоровья состоялась экскурсия в село Кондон Солнечного района (29.09.2012);
- Учащиеся 10 А класса приняли активное участие в общественной приёмке школы, давали мастер-классы, проводили экскурсию (11 человек);

Педагогический состав класса

Класс обучался по 6-дневной недели в первую смену.

Учащиеся занимаются в школе по индивидуальным учебным планам, утвержденным администрацией школы в соответствии со структурой ОУ, имеют навыки самостоятельной работы, посещают элективные курсы согласно учебного плана. С классом работает стабильный педагогический состав, поэтому педагогических затруднений нет.

По опыту педагогической деятельности с классом работают опытные учителя, имеющие устойчивые положительные результаты в работе с классом. Так при проведении мониторинга по математике учащиеся показали высокое качество знаний – 100%.

В работе с классом работающие педагоги не отмечают проблем в общении с учащимися класса и их родителями.

Программы предметов соответствуют способностям учеников класса.

На уроках предлагаются проекты, по различным темам, где учащиеся охотно их выполняют. Используются элементы исследования, эксперимента, дискуссии.

Учащиеся социально-экономического профиля совместно с учителями географии и экономики (Бастрыгина Г.И., Земляк Г.С.) приступили к изучению и применению метода-кейс на уроках и внеурочной деятельности, в результате, которого учащиеся овладевают универсальными учебными действиями (УУД), такими: как работать с источниками информации, умение прогнозировать, проектировать и т.д.

Учащиеся умеют преодолевать усталость, их здоровье позволяет работать в оптимальном режиме, способны удивляться и восхищаться, в социальном плане – коммуникабельны и общительны.

В эмоциональном плане они еще неуравновешенны.

В нравственном – не самокритичны по отношению к себе, завышена оценка других.

Анализируя воспитательную работу с классом в 2012-2013 учебном году, хочется сделать следующие выводы:

Задачи, поставленные на учебный год, в целом реализованы.

Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:

- информационные палатки;
- переговорные площадки;
- собрания старшеклассников;

Наибольший интерес у учащихся вызвали мероприятия:

- предметные олимпиады;
- создание бизнес-кейсов;
- проведение мастер-классов;
- «Гражданский форум»;
- «Зелёный марафон»;

Недостаточный интерес ребята проявили к мероприятиям:

- проектной недели (проектная деятельность);
- научно-практическая конференция;

В прошедшем учебном году много было проведено валеологических, ситуационных и организационных мероприятий: в рамках краевой акции-марафона «Загаси сигарету, яркой жизнь свою сделай»; «Курить – здоровью

вредить», 15-минутки посвященные Международному дню борьбы против СПИДа «ВИЧ-СПИД – это серьёзно!», «О толерантности», «Семья и брак», классные часы, посвященные правилам безопасного поведения.

Проблемы, возникающие при работе с коллективом класса:

- 1) Повышение учебной мотивации;
- 2) Сохранение здоровья и понимание его ценности для каждого;
- 3) Формирование ценности семьи и семейных отношений;
- 4) Диагностика и мониторинг деятельности каждого ученика;

На решение этих выявленных проблем и будет направлена воспитательная работа в будущем году.

Работа с родителями.

Работа с родителями проходит через родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы. Родители являются активными участниками воспитательного процесса, помощниками классного руководителя, откликаются на любую просьбу классного руководителя

В течение года классным руководителем проведено по 1 родительскому собранию в каждой четверти, на которых разбирались вопросы успеваемости, посещаемости, методике выполнения домашних заданий, причины и пути устранения пробелов в знаниях и многие другие проблемы. Связь с родителями осуществлялась через дневники, консультации и встречи с родителями

В учебном году проводилась работа по выполнению совместного проекта «Кабинет - территория здоровья».

Родительский комитет был привлечен к учебно-воспитательному процессу класса и в виде материальной помощи.

Были собраны денежные средства по 500 рублей на нужды класса: обеспечение питьевого режима, материальное обеспечение учебного процесса: бумага, краска для принтера, распечатки и другое – всего 10 000 рублей из них 4 000 рублей (спонсорская помощь). За счёт родительских средств установлены жалюзи, стоимостью 10 500 рублей. Предполагается сделать ремонт класса к началу нового учебного года:

Кол-во детей	Общая сумма	Приобретение строительных материалов и ремонт кабинета	Стоимость работ
27	8 500 рублей	1. Водоэмульсионная краска 2. Шпаклевка 3. Фугенфюллер 4. Краска белая 5. Лак для парт 6. Ремонт (грунтовка, шпаклевка, покраска) потолка и стен класса.	130 руб. 205 руб. 157 руб. 1 092 руб. 308 руб. 7 000 руб.
		Итого	8 792 руб.

По результатам анализа деятельности класса можно структурировать комплекс проблем, решение которых поможет вывести классный коллектив на новый уровень развития:

- повышение качества работы по образовательной подготовке учащихся через формирование положительной мотивации и навыков культуры умственного труда;
- использование воспитательного потенциала семьи: увлечений и способностей её членов, опыта организации домашнего досуга, труда, отдыха, профессиональных знаний членов семьи в той или иной области;
- формирование в среде учащихся и родителей осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;
- повышение уровня самоуправления в классе.

Классный руководитель:

/Г. И. Бастрьгина/