



Публичный доклад

5 А класса

муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

с углублённым изучением предметов

художественно-эстетического цикла № 23

за 2012-2013 учебный год.

Содержание

1. Общая характеристика класса (состав обучающихся, основные количественные данные, обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся, обобщенные данные о состоянии здоровья учащихся)
2. Структура классного самоуправления.....
3. Результаты образовательной деятельности (количество учащихся, имеющих оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в динамике по четвертям; достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде).....
4. Результаты внеурочной деятельности (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, концертах с указанием даты, места и уровня мероприятия; достижения учащихся).....
5. Занятость обучающихся в кружках, клубах, секциях; посещаемость элективных курсов (9-10 классы).....
6. Социальная активность и социальное партнерство класса.....
7. Перспективные направления работы с классным коллективом (летний период).....

1. Общая характеристика состава учащихся

В 5А общеобразовательном классе 29 учащихся. По возрастному составу коллектив однородный: по состоянию на 1 сентября 2012 года в классе обучается 11 учеников в возрасте 14 лет и 15 - в возрасте 11 лет. Коллектив стабилен, сформирован из двух 4-х классов. В этом учебном году контингент постоянный. Второгодников нет.

По социальному положению в классе малообеспеченных семей – 6,8 %, многодетных семей – 6,8 %, неполных – 11,6 %, опекаемых детей – нет.

По состоянию здоровья по сравнению с прошлым учебным годом картина не изменилась:

I группу здоровья имеют 9 чел. – 31 %;

II группу здоровья - 18 чел. – 62,1 % ;

III группу здоровья - 2 чел. – 6,9 %.



На диспансерном учёте состоят 2 чел. – 6,9 % .

Ежегодный медицинский осмотр ухудшения состояния здоровья не выявил.

В 2012 – 2013 учебном году организованный охват горячим питанием составил (15 чел.)52 %. Особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей и льготных категорий. 12 учащихся (41,4 %) питались в буфете.

2 Структура классного самоуправления



Ученическое самоуправление в классах:

1. Учебный сектор;
2. Культурный сектор;
3. Спортивный сектор;
4. Трудовой сектор;
5. Информационный сектор, СМИ;
6. Сектор правопорядка.

Основные функции органов ученического самоуправления:

Классное собрание:

- формирует органы самоуправления класса;
- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления класса;
- вырабатывает и формирует предложения учащихся по совершенствованию работы;

- заслушивает отчеты и оценивает результаты деятельности органов самоуправления класса.

Совет класса:

- координирует деятельность всех органов самоуправления учащихся класса, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;

- организует самообслуживание учащихся, дежурство по классу и школе;

- устанавливает шефство над младшим классом;

- организует выпуск стенгазет и работу классного уголка;

- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;

- заслушивает отчеты о работе органов классного самоуправления;

- решает вопросы поощрения и наказания учащихся класса;

- организует соревнование между экипажами в классе, подводит итоги.

Рабочие органы классного самоуправления:

- планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению;

- организуют и оценивают результаты соревнования между экипажами учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности

| | |
|-------------------|---|
| Учебный сектор | Отвечает за: - создание условий для учебной деятельности школьников; - сбор информации об учебном процессе; - проверку домашних заданий и уровня подготовки к урокам; - проверку сохранности учебников; - проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов |
| Культурный сектор | Отвечает за: - подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, «Дней именинников» в классе; |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение игр и конкурсов; - сбор информации о достижениях учащихся класса в творческой деятельности |
| Спортивный сектор | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку и проведение спортивных соревнований между экипажами; - участие класса в общешкольных и городских спортивных соревнованиях; - сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса |
| Трудовой сектор | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию дежурства по классу; - уборку классного кабинета в конце каждой четверти; - проведение субботников |
| Информационный сектор, СМИ | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу классного уголка; - выпуск классных стенгазет; - подготовку заметок в школьную стенгазету; - обмен информацией с органами самоуправления учащихся школы; - работа со школьным сайтом; - создание портфолио класса (фото- и видеотеки класса) |
| Сектор правопорядка | <p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство класса по школе (распределение на посты и контроль за дежурством учащихся на постах); - охрану порядка во время проведения классных вечеров; - ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения; |

| | |
|--|---|
| | - осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка школы |
|--|---|

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в классе:

- Устав школы;
- Правила для учащихся, в основу которых положены нравственные ценности, направленные на уважение личности учащихся, их самостоятельности, взглядов, суждений, достоинства и чести.

3. Результаты образовательной деятельности.

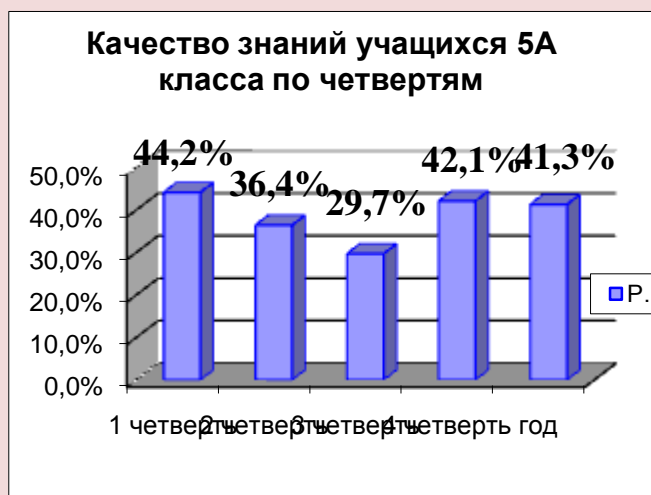
Преемственность программ.

По английскому языку продолжается изучение программы Биболевой М.З. По остальным предметам класс обучается по общеобразовательным программам.

По итогам 2012-2013 учебного года успеваемость составляет 100%. Качество знаний – 41,3 %.

12 учащихся (41,3 %) учатся на хорошо и отлично. 7 учащихся (24,1 %) составляют резерв, имеют одну-две «3» по основным предметам (русскому языку, математике, английскому языку).

В течение 2012-2013 учебного года качество знаний по четвертям распределено следующим образом:



Из диаграммы видно, что качество знаний падало в первой и во второй четвертях с 44% до 29,7 % в конце третьей четверти. В течение второй половины учебного года качество знаний постепенно повышалось.

Трудности перехода из начальной школы в среднюю являются основными причинами снижения качества знаний:

- 1) низкая мотивация к обучению и высокий уровень тревожности (36,9 %);
- 2) снижение контроля со стороны родителей, особенно в 4-й четверти;
- 3) непрочность знаний по математике (незнание таблицы умножения) и русскому языку (низкий словарный запас, отсутствие орфографической зоркости на основные гласные и согласные в корне), низкая техника чтения у 35% учащихся, что влияет на уровень осмысления и усвоения теоретического материала;
- 4) качественные изменения требований к знаниям и умениям учащихся по основным общеобразовательным программам;
- 5) увеличение объёма нагрузки в соответствии с этим;
- 6) частые простудные заболевания и обострение хронических заболеваний;
- 7) смена состава учителей в 5-ом классе на 100%.

[4. Результаты внеурочной деятельности.](#)

Имея невысокие результаты качества знаний, учащиеся принимают участие во внеурочной деятельности. Они стали участниками различных предметных олимпиад и конкурсов.

I. Всероссийская предметная олимпиада школьников

| Дата | Название мероприятия | Уровень участия | Фамилия, имя, отчество участника | | результат |
|----------------|----------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------|-----------|
| Октябрь 2012г. | По математике | Школа | 1 | Агалакова Анастасия | Участник |
| | | | 2 | Безик София | Участник |
| | | | 3 | Бободина Ирина | Участник |
| | | | 4 | Сметанина Дарья | Участник |
| | | | 5 | Ярулина Анна | участник |

II Дистанционные олимпиады и конкурсы

| Дата | Название мероприятия | Уровень участия | Фамилия, имя, отчество участника | | результат |
|---------------|--|-----------------|----------------------------------|---------------------|-----------|
| Январь 2013г. | Дистанционный конкурс «British bulldog» по английскому языку | международный | 1 | Агалакова Анастасия | Участник |
| | | | 2 | Шутова Анастасия | Участник |
| | | | 3 | Русакова Татьяна | Участник |
| | | | 4 | Рыжкова Алина | Участник |
| | | | 5 | Сафронова Екатерина | Участник |
| Апрель 2013г. | Дистанционный конкурс «Кенгуру» по математике | Международный | 1 | Агалакова Анастасия | Участник |
| | | | 2 | Безик София | Участник |
| | | | 3 | Бигаева Оксана | Участник |
| | | | 4 | Королев Кирилл | Участник |
| | | | 5 | Зорина Анна | Участник |
| | | | 6 | Кузина Мария | Участник |
| | | | 7 | Попова Дарья | Участник |
| | | | 8 | Рыжкова Алина | Участник |
| | | | 9 | Сафронова Екатерина | Участник |
| | | | 10 | Сметанина Дарья | Участник |
| | | | 11 | Таранов Андрей | Участник |
| | | | 12 | Таранова Кристина | Участник |
| | | | 13 | Шутова Анастасия | Участник |

III. Школьные конкурсы и мероприятия

| Дата | Название мероприятия | Уровень участия | Фамилия, имя, отчество участника | | результат |
|--------------|-------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------|-----------|
| Октябрь 2012 | Конкурс «Интеллектуал+» | Школа | 1 | Безик София | 2 место |
| | | | 2 | Бободина Ирина | 2 место |
| | | | 3 | Рыжкова Алина | 2 место |
| | | | 4 | Таранова Кристина | 2 место |

| | | | | | |
|-------------------|----------------|-------|---|------------------|----------|
| Февраль 2013г. | Конкурс чтецов | Школа | 1 | Русакова Татьяна | Участник |
| | | | 2 | Попова Дарья | Участник |

Учащиеся класса принимали активное участие в таких школьных традиционных мероприятиях, как: «День пятиклассника», «День защиты детей», «День Победы», «День матери», акциях: «Помоги собраться в школу», «Посылка солдату».

Приобщение подростков к физической культуре осуществляется через Дни здоровья, активное участие в спортивных соревнованиях на параллели 5-х классов.

5. Занятость обучающихся в кружках, клубах, секциях.

58,3% учащихся класса занимаются внеурочной деятельностью.

| Положение | По состоянию | | Разница |
|---------------------------------------|------------------|------------------|---------|
| | на сентябрь | на май | |
| Всего занято учащихся | 18 чел. | 17 чел. | |
| % всех занятых учащихся | 62 % | 58,6 % | -3,4 % |
| Из них в школе (чел.\%) | 4 чел. / 13,8 % | 4 чел. \ 13,8 % | = |
| В других учреждениях города (чел.\ %) | 14 чел. / 48,3 % | 13 чел. \ 44,8 % | -3,5 % |
| спорт | 6 чел. \ 20,7 % | 5 чел. \ 17,2 % | - 3,5 % |
| танцы | 3 чел. \ 10,4% | 3 чел. \ 10,4 % | = |
| вокал | 3 чел. \ 10,4 % | 3 чел. \ 10,4 % | = |
| Театр | 2 чел. \ 6,9 % | 2 чел. \ 6,9 % | = |
| английский язык (дополн.) | 4 чел. / 13,8 % | 4 чел. / 13,8 % | = |

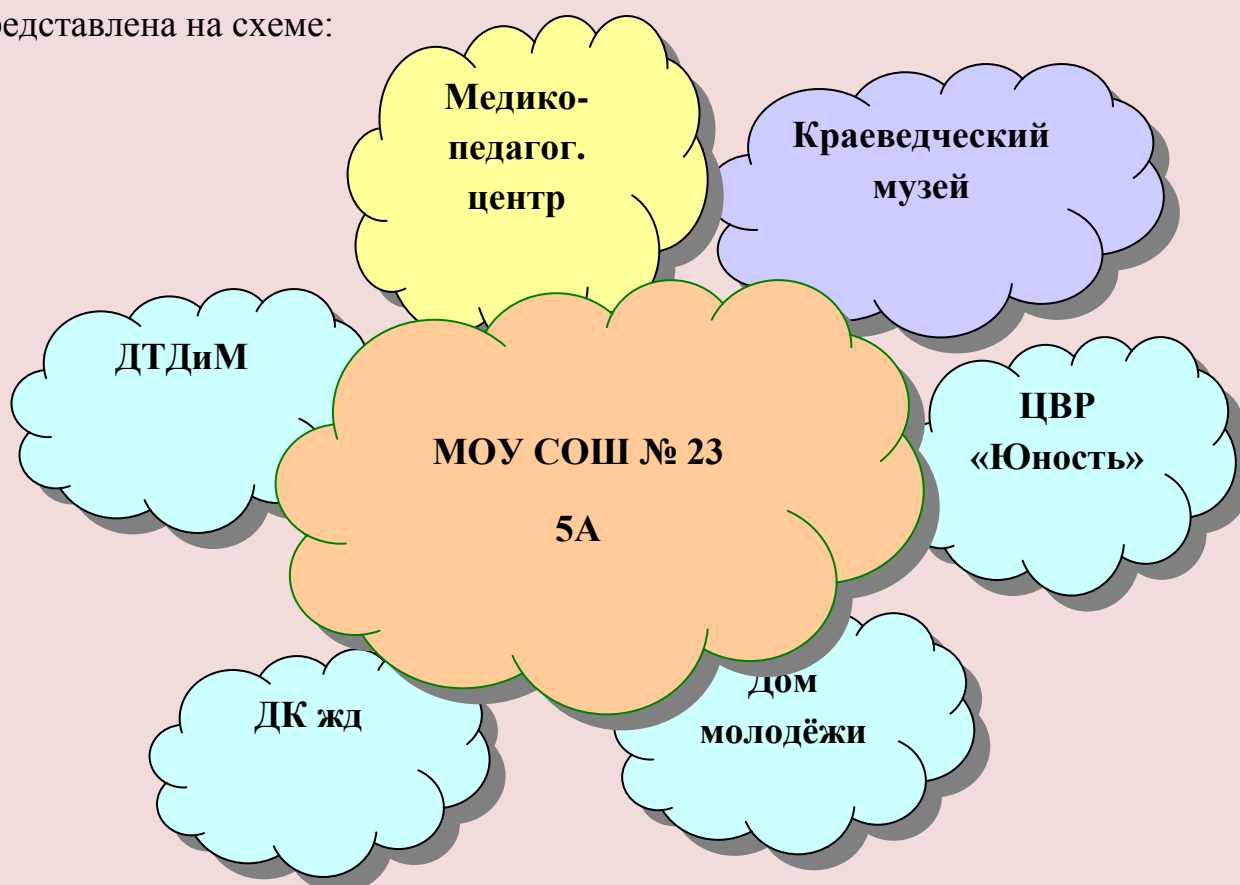
Из таблицы видно, что процент учащихся, занятых в дополнительных кружках и секциях уменьшился на 3,4. 1 ученик (Королев Кирилл) (3,5%) перестал посещать спортивную секцию в связи с тем, что возросла нагрузка учебной деятельности в школе.

6. Социальная активность и социальное партнерство класса.

С первого класса классный коллектив выстраивает систему социального партнёрства, которая постепенно расширяется. В этом учебном году учащиеся активно посещают кружки и секции ЦВР «Юность», Дома творчества детей и молодежи, Дома молодежи, Дома культуры железнодорожников. Продолжается сотрудничество с краеведческим музеем.

Родители – постоянные партнёры учащихся и школы. Чистота и порядок кабинета, подготовка школы к зимнему периоду и к новому учебному году, сохранность учебников, взаимоотношения детей в классе, участие класса в общешкольных мероприятиях и акциях, общешкольных собраниях - вот неполный перечень вопросов, волнующий родителей.

Карта социальной активности учащихся класса и социального партнёрства представлена на схеме:



7. Перспективные направления работы с классным коллективом.

Основные трудности адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднюю преодолены. Учащиеся адаптировались к условиям обучения в средней школе: они осваивают приемы и методы самоорганизации своей учебной деятельности и самообразования, успешно самореализовываются во внеучебной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности в следующем учебном году является успешная социальная самореализация учащихся и развитие условий для повышения мотивации к обучению и качества знаний учащихся путем дальнейшего развития домашней и классно-школьной образовательной среды.