



Публичный доклад

5 А класса

муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

с углублённым изучением предметов

художественно-эстетического цикла № 23

за 2012-2013 учебный год.

Содержание

1. Общая характеристика класса (состав обучающихся, основные количественные данные, обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся, обобщенные данные о состоянии здоровья учащихся)
2. Структура классного самоуправления.....
3. Результаты образовательной деятельности (количество учащихся, имеющих оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в динамике по четвертям; достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде).....
4. Результаты внеурочной деятельности (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, концертах с указанием даты, места и уровня мероприятия; достижения учащихся).....
5. Занятость обучающихся в кружках, клубах, секциях; посещаемость элективных курсов (9-10 классы).....
6. Социальная активность и социальное партнерство класса.....
7. Перспективные направления работы с классным коллективом (летний период).....

1. Общая характеристика состава учащихся

В 5А общеобразовательном классе 29 учащихся. По возрастному составу коллектив однородный: по состоянию на 1 сентября 2012 года в классе обучается 11 учеников в возрасте 14 лет и 15 - в возрасте 11 лет. Коллектив стабилен, сформирован из двух 4-х классов. В этом учебном году контингент постоянный. Второгодников нет.

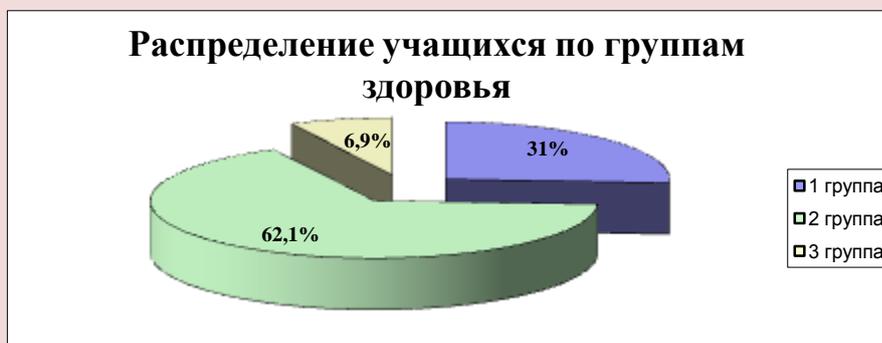
По социальному положению в классе малообеспеченных семей – 6,8 %, многодетных семей – 6,8 %, неполных – 11,6 %, опекаемых детей – нет.

По состоянию здоровья по сравнению с прошлым учебным годом картина не изменилась:

I группу здоровья имеют 9 чел. – 31 %;

II группу здоровья - 18 чел. – 62,1 % ;

III группу здоровья - 2 чел. – 6,9 %.



На диспансерном учёте состоят 2 чел. – 6,9 % .

Ежегодный медицинский осмотр ухудшения состояния здоровья не выявил.

В 2012 – 2013 учебном году организованный охват горячим питанием составил (15 чел.)52 %. Особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей и льготных категорий. 12 учащихся (41,4 %) питались в буфете.

2 Структура классного самоуправления



Ученическое самоуправление в классах:

1. Учебный сектор;
2. Культурный сектор;
3. Спортивный сектор;
4. Трудовой сектор;
5. Информационный сектор, СМИ;
6. Сектор правопорядка.

Основные функции органов ученического самоуправления:

Классное собрание:

- формирует органы самоуправления класса;
- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления класса;
- вырабатывает и формирует предложения учащихся по совершенствованию работы;

- заслушивает отчеты и оценивает результаты деятельности органов самоуправления класса.

Совет класса:

- координирует деятельность всех органов самоуправления учащихся класса, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;

- организует самообслуживание учащихся, дежурство по классу и школе;

- устанавливает шефство над младшим классом;

- организует выпуск стенгазет и работу классного уголка;

- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;

- заслушивает отчеты о работе органов классного самоуправления;

- решает вопросы поощрения и наказания учащихся класса;

- организует соревнование между экипажами в классе, подводит итоги.

Рабочие органы классного самоуправления:

- планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению;

- организуют и оценивают результаты соревнования между экипажами учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности

Учебный сектор	Отвечает за: - создание условий для учебной деятельности школьников; - сбор информации об учебном процессе; - проверку домашних заданий и уровня подготовки к урокам; - проверку сохранности учебников; - проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
Культурный сектор	Отвечает за: - подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, «Дней именинников» в классе;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игр и конкурсов; - сбор информации о достижениях учащихся класса в творческой деятельности
Спортивный сектор	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку и проведение спортивных соревнований между экипажами; - участие класса в общешкольных и городских спортивных соревнованиях; - сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса
Трудовой сектор	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию дежурства по классу; - уборку классного кабинета в конце каждой четверти; - проведение субботников
Информационный сектор, СМИ	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу классного уголка; - выпуск классных стенгазет; - подготовку заметок в школьную стенгазету; - обмен информацией с органами самоуправления учащихся школы; - работа со школьным сайтом; - создание портфолио класса (фото- и видеотеки класса)
Сектор правопорядка	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство класса по школе (распределение на посты и контроль за дежурством учащихся на постах); - охрану порядка во время проведения классных вечеров; - ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения;

	- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка школы
--	---

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в классе:

- Устав школы;
- Правила для учащихся, в основу которых положены нравственные ценности, направленные на уважение личности учащихся, их самостоятельности, взглядов, суждений, достоинства и чести.

3. Результаты образовательной деятельности.

Преемственность программ.

По английскому языку продолжается изучение программы Биболевой М.З. По остальным предметам класс обучается по общеобразовательным программам.

По итогам 2012-2013 учебного года успеваемость составляет 100%. Качество знаний – 41,3 %.

12 учащихся (41,3 %) учатся на хорошо и отлично. 7 учащихся (24,1 %) составляют резерв, имеют одну-две «3» по основным предметам (русскому языку, математике, английскому языку).

В течение 2012-2013 учебного года качество знаний по четвертям распределено следующим образом:



Из диаграммы видно, что качество знаний падало в первой и во второй четвертях с 44% до 29,7 % в конце третьей четверти. В течение второй половины учебного года качество знаний постепенно повышалось.

Трудности перехода из начальной школы в среднюю являются основными причинами снижения качества знаний:

- 1) низкая мотивация к обучению и высокий уровень тревожности (36,9 %);
- 2) снижение контроля со стороны родителей, особенно в 4-й четверти;
- 3) непрочность знаний по математике (незнание таблицы умножения) и русскому языку (низкий словарный запас, отсутствие орфографической зоркости на основные гласные и согласные в корне), низкая техника чтения у 35% учащихся, что влияет на уровень осмысления и усвоения теоретического материала;
- 4) качественные изменения требований к знаниям и умениям учащихся по основным общеобразовательным программам;
- 5) увеличение объёма нагрузки в соответствии с этим;
- 6) частые простудные заболевания и обострение хронических заболеваний;
- 7) смена состава учителей в 5-ом классе на 100%.

4. Результаты внеурочной деятельности.

Имея невысокие результаты качества знаний, учащиеся принимают участие во внеурочной деятельности. Они стали участниками различных предметных олимпиад и конкурсов.

І. Всероссийская предметная олимпиада школьников

Дата	Название мероприятия	Уровень участия	Фамилия, имя, отчество участника		результат
Октябрь 2012г.	По математике	Школа	1	Агалакова Анастасия	Участник
			2	Безик София	Участник
			3	Бободина Ирина	Участник
			4	Сметанина Дарья	Участник
			5	Ярулина Анна	участник

II Дистанционные олимпиады и конкурсы

Дата	Название мероприятия	Уровень участия	Фамилия, имя, отчество участника		результат
Январь 2013г.	Дистанционный конкурс «British bulldog» по английскому языку	международный	1	Агалакова Анастасия	Участник
			2	Шутова Анастасия	Участник
			3	Русакова Татьяна	Участник
			4	Рыжкова Алина	Участник
			5	Сафронова Екатерина	Участник
Апрель 2013г.	Дистанционный конкурс «Кенгуру» по математике	Международный	1	Агалакова Анастасия	Участник
			2	Безик София	Участник
			3	Бигаева Оксана	Участник
			4	Королев Кирилл	Участник
			5	Зорина Анна	Участник
			6	Кузина Мария	Участник
			7	Попова Дарья	Участник
			8	Рыжкова Алина	Участник
			9	Сафронова Екатерина	Участник
			10	Сметанина Дарья	Участник
			11	Таранов Андрей	Участник
			12	Таранова Кристина	Участник
			13	Шутова Анастасия	Участник

III. Школьные конкурсы и мероприятия

Дата	Название мероприятия	Уровень участия	Фамилия, имя, отчество участника		результат
Октябрь 2012	Конкурс «Интеллектуал+»	Школа	1	Безик София	2 место
			2	Бободина Ирина	2 место
			3	Рыжкова Алина	2 место
			4	Таранова Кристина	2 место

Февраль 2013г.	Конкурс чтецов	Школа	1	Русакова Татьяна	Участник
			2	Попова Дарья	Участник

Учащиеся класса принимали активное участие в таких школьных традиционных мероприятиях, как: «День пятиклассника», «День защиты детей», «День Победы», «День матери», акциях: «Помоги собраться в школу», «Посылка солдату».

Приобщение подростков к физической культуре осуществляется через Дни здоровья, активное участие в спортивных соревнованиях на параллели 5-х классов.

5. Занятость обучающихся в кружках, клубах, секциях.

58,3% учащихся класса занимаются внеурочной деятельностью.

Положение	По состоянию		Разница
	на сентябрь	на май	
Всего занято учащихся	18 чел.	17 чел.	
% всех занятых учащихся	62 %	58,6 %	-3,4 %
Из них в школе (чел.\%)	4 чел. / 13,8 %	4 чел. \ 13,8 %	=
В других учреждениях города (чел.\ %)	14 чел. / 48,3 %	13 чел. \ 44,8 %	-3,5 %
спорт	6 чел. \ 20,7 %	5 чел. \ 17,2 %	- 3,5 %
танцы	3 чел. \ 10,4%	3 чел. \ 10,4 %	=
вокал	3 чел. \ 10,4 %	3 чел. \ 10,4 %	=
Театр	2 чел. \ 6,9 %	2 чел. \ 6,9 %	=
английский язык (дополн.)	4 чел. / 13,8 %	4 чел. / 13,8 %	=

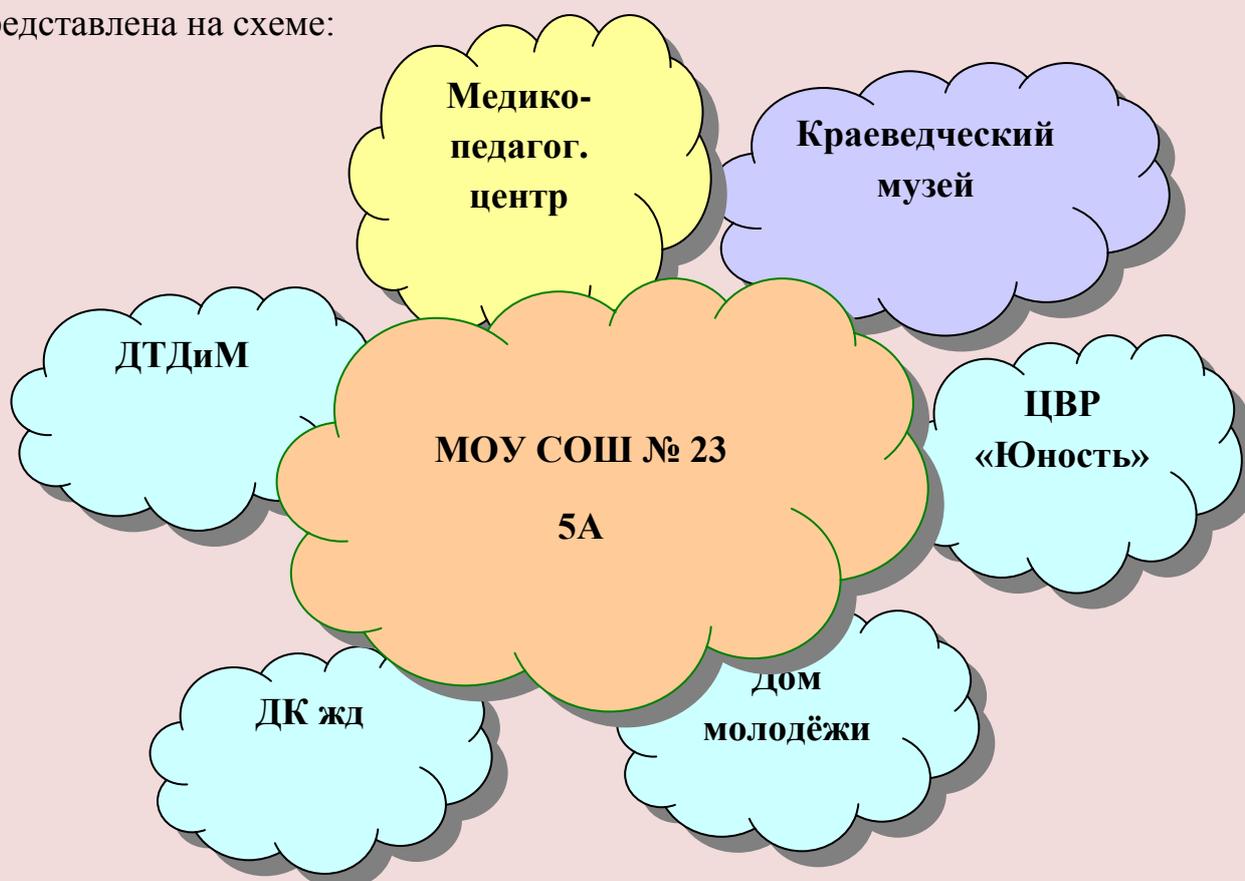
Из таблицы видно, что процент учащихся, занятых в дополнительных кружках и секциях уменьшился на 3,4. 1 ученик (Королев Кирилл) (3,5%) перестал посещать спортивную секцию в связи с тем, что возросла нагрузка учебной деятельности в школе.

6. Социальная активность и социальное партнерство класса.

С первого класса классный коллектив выстраивает систему социального партнёрства, которая постепенно расширяется. В этом учебном году учащиеся активно посещают кружки и секции ЦВР «Юность», Дома творчества детей и молодежи, Дома молодежи, Дома культуры железнодорожников. Продолжается сотрудничество с краеведческим музеем.

Родители – постоянные партнёры учащихся и школы. Чистота и порядок кабинета, подготовка школы к зимнему периоду и к новому учебному году, сохранность учебников, взаимоотношения детей в классе, участие класса в общешкольных мероприятиях и акциях, общешкольных собраниях - вот неполный перечень вопросов, волнующий родителей.

Карта социальной активности учащихся класса и социального партнёрства представлена на схеме:



7. Перспективные направления работы с классным коллективом.

Основные трудности адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднюю преодолены. Учащиеся адаптировались к условиям обучения в средней школе: они осваивают приемы и методы самоорганизации своей учебной деятельности и самообразования, успешно самореализовываются во внеучебной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности в следующем учебном году является успешная социальная самореализация учащихся и развитие условий для повышения мотивации к обучению и качества знаний учащихся путем дальнейшего развития домашней и классно-школьной образовательной среды.