

Публичный доклад

5Ф класса

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла №23
За 2012-2013 учебный год.

Содержание:

1. Общая характеристика класса (состав обучающихся, основные количественные данные, обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся, обобщенные данные о состоянии здоровья учащихся)
2. Структура классного самоуправления
3. Результаты образовательной деятельности (количество учащихся, имеющих оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в динамике по четвертям)
4. , Карта творческого роста класса
5. Занятость обучающихся в кружках, клубах, секциях, посещаемость элективных курсов.
6. Социальная активность и социальное партнерство класса.
7. Перспективные направления работы с классным коллективом (летний период).

1. Общая характеристика состава учащихся.

5Ф класс – класс с филологическим профилем. В классе 29 учащихся. По возрастному составу коллектив однородный, возраст учащихся 11-12 лет. Коллектив сформирован в 2012-2013 уч.году из учащихся 4-х классов, это 27 учащихся нашей школы, 2 из МОУ СОШ №6 и №31.

По социальному положению в классе неполных семей -14% , остальные – 86% полные социально-благополучные семьи.

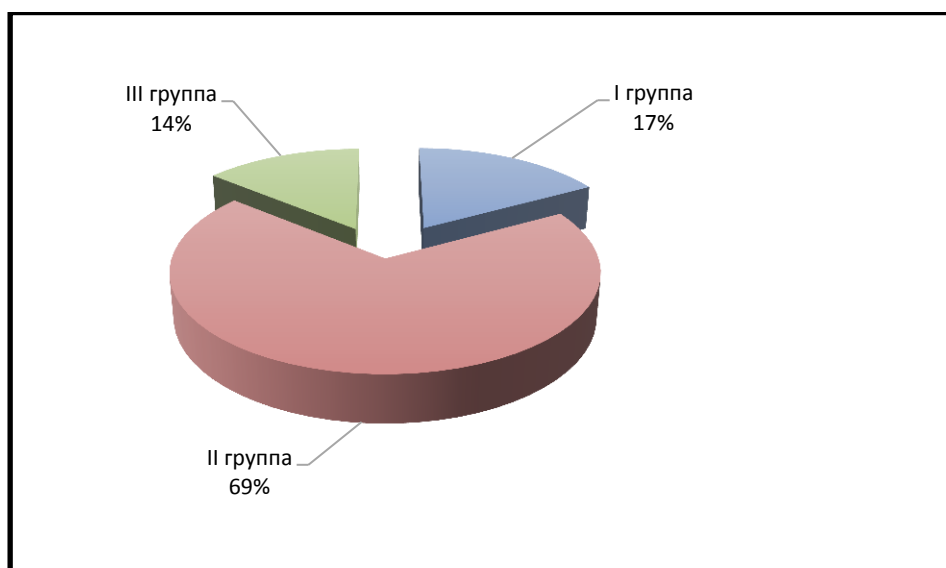
По состоянию здоровья:

детей инвалидов нет.

I группу здоровья имеют 5 чел.-17%

II группу здоровья – 20 чел. – 69%

III группу здоровья – 4 чел. – 14%



На диспансерном учете состоят 5 чел. – 17%

С ослабленным зрением 8 чел. -28%

Имеют основную физическую подготовку 17 чел. – 76%,

подготовительную 7 чел. – 27%, имеют ограничения физической нагрузки

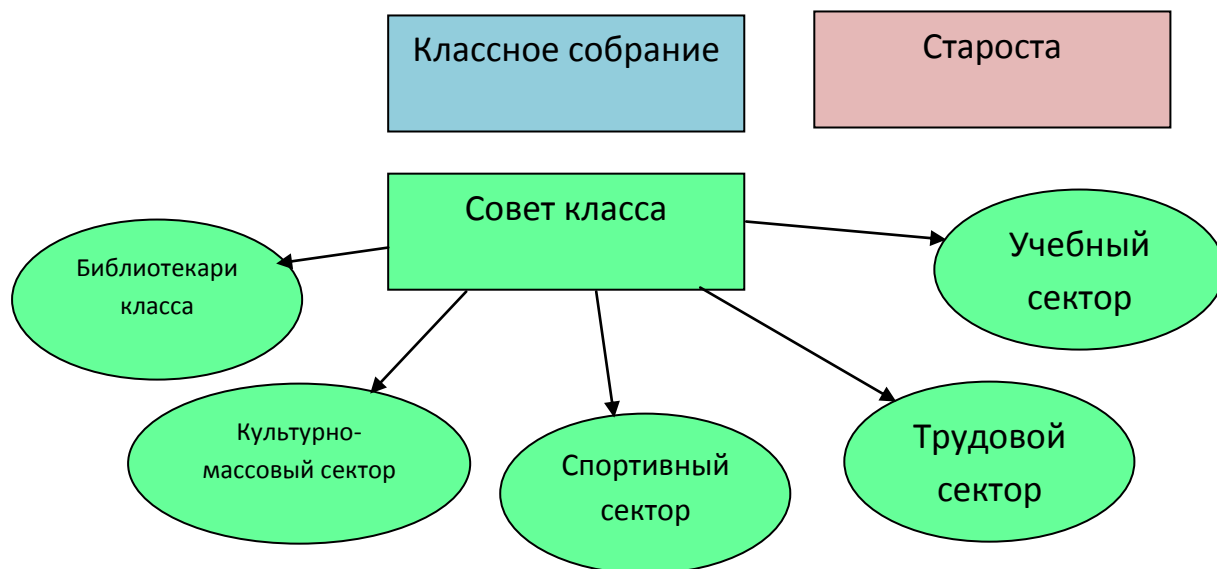
3 чел. – 10%. Медицинский осмотр ухудшения состояния здоровья не

выявил. Вакцинировано против гриппа

против клещевого энцефалита

в 2012-2013 учебном году охват горячим питанием составил 48%.

2. Структура классного самоуправления.



Высшим органом самоуправления в классе является классное собрание, на котором принимаются наиболее важные решения по вопросам в жизни класса. Совет класса разрабатывает коллективные творческие дела. Организацией различных мероприятий занимается культурно-массовый сектор класса. Каждый учащийся класса входит в состав того или иного сектора, староста осуществляет контроль за работой секторов.

3. Результаты образовательной деятельности.

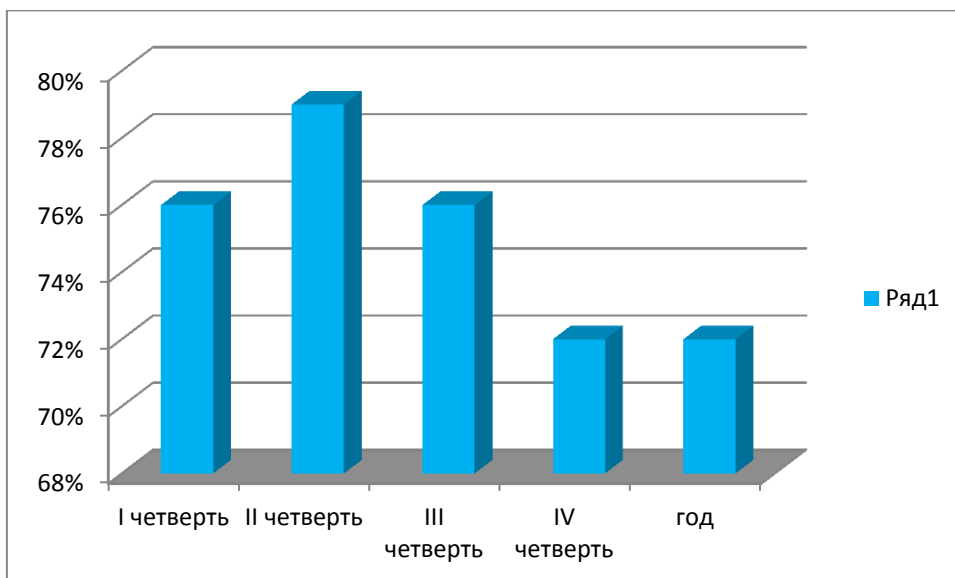
По итогам 2012-2013 учебного года успеваемость класса составляет 100%.

Качество знаний 71%.

4 отличника (14%): Маринина Елизавета, Горичева Марина, Чермянина Дарья, Яцун Евгения.

17 учащихся (59%) учатся на хорошо и отлично, 7 учащихся (24%) составляют резерв, имеют одну тройку.

Сравнение качества знаний по четвертям.



Из диаграммы видно, что качество знаний упало в четвертой четверти и за год. Основными причинами снижения качества знаний являются трудности перехода из начальной школы в среднюю:

1. Состав учителей поменялся на 100%;
2. Качественные изменения требований к знаниям и умениям учащихся;
3. Увеличение объёма нагрузки в соответствии с этим;
4. Частые простудные заболевания и обострение хронических заболеваний;
5. Снижение контроля со стороны родителей и большая самостоятельность детей;
6. Непрочность знаний по русскому языку (отсутствие орфографической зоркости на основные гласные и согласные в корне).

4. Результаты внеурочной деятельности.

Учащиеся принимают активное участие во внеурочной деятельности. Они стали участниками различных предметных олимпиад и конкурсов.

Карта творческого роста

за 2012 – 2013 учебный год

Мероприятие	Уровень	Результат	Участники
<i>Олимпиады</i>			
Русский язык	школа	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	<i>Шубёнкина К., Антипова Д., Шатилова И., Литовченко А., Шафоростов Р., Филипповский Д., Гарипова В., Горичева М., Чермянина Д., Абдулин Д., Дёмина Ю.</i>
Литература	школа	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	<i>Шубёнкина К., Яцун Е., Бандурин Г., Шафоростов Р., Никулина К., Игнатов Б., Дёмина Ю.</i>
Математика	Школа	Участник призер	<i>Антипова Д., Покровский И.,</i>

	Город	Участник Победитель Участник Победитель Призер участник	Гарипова В., Маринина Е., Горичева М., Чермянина Д., Митрофанов П., Маринина Е
История	школа	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Шатилова И., Яцун Е., Подобный Г., Горичева М., Игнатов Б., Новикова Т., Дёмина Ю.
Уральская олимпиада по истории	всероссийская	Участник	Новикова Т
Английский язык	школа	Участник Участник Участник Участник Участник	Яцун Е., Подобный Г., Маринина Е., Горичева М., Чермянина Д.
Конкурсы			
«Интеллектуал +»	школа	Победители	Антипова Д., Яцун Е., Караганова М., Мясников Д., Маринина Е., Горичева М.,

			<i>Митрофанов П.</i>
«Русский медвежонок»	всероссийский	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	<i>Антипова Д., Шатилова И., Горичева М., Чермянина Д., Дёмина Ю. Дрокова А.</i>
«British Bulldog»	всероссийский	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	<i>Шатилова И., Шафоростов Р., Чермянина Д. Покровский И., Подобный Г., Дёмина Ю. Дрокова А.</i>
«Кенгуру»	всероссийский	18 чел.	<i>Покровский И.-1 место по школе Корольков М-2 место по школе</i>
«Математическая регата»	город	участник	<i>Маринина Е</i>
Танцы	город город край город	Победитель 2 место Участник Победитель	<i>Литовченко А., Чермянина Д., Дёмина Ю., Дрокова А.</i>

Рисунки против курения	школа	Участник Участник 3 место Участники	<i>Литовченко А., Шафоростов Р., Никулина К., Караганова М., Мясников Д., Маринина Е., Чермянина Д.</i>
Агитбригада	школа	2 место	<i>Шафоростов Р., Игнатов Б., Дрокова А.</i>
«Лучший наряд»	город	Победитель	<i>Дадакина А.</i>
«Станция»	школа	Победители	<i>Заяц Е., Никулина К., Дрокова А.</i>
«Конкурс талантов»	город	Победитель	<i>Караганова М.</i>
«День города»	город	2 место 2 место	<i>Гарипова В., Винник А.</i>
Конкурс стихов	город город	Победитель 2 место	<i>Маринина Е., Гуркин В.</i>
«Body Art»	город	2 место	<i>Маринина Е.</i>
«Новые имена»	международный	3 место	<i>Винник А.</i>
«Авиамodelи»	край	2 место	<i>Игнатов Б.</i>
«Фантазируй, твори!»	всероссийский	Участник	<i>Митрофанов П.</i>
Танцевальный конкурс «Тру-ля-ля»	городской	участник	<i>Чермянина Д</i>

Соревнования			
Греко-римская борьба	Город город	3 место 4 место	Заяц Е., Абдулин Д.
Волейбол	город школа город город город	Участник Участник Участник 3 место Участник Участник	Заяц Е., Никулина К., Гарипова В., Корольков М., Винник А., Гуркин В.
Мини футбол	город	Победитель	Заяц Е.
Баскетбол	город	3 место	Солтанова Ш.
Плавание	город	4 место	Покровский И.
Марафон по бегу	город	Участник	Караганова М.
Женский футбол	город	2 место	Караганова М.
Пэйнтбол	город	3 место	Маринина Е.
Дзюдо	город	3 место	Гуркин В.
Футбол	город	Победитель	Гуркин В.
Самбо	Край/международный	2место/3 место	Игнатов Б.
Настольный теннис	город город	Участник 2 место	Митрофанов П., Новикова Т.
«Зеленый марафон»	город	Победители в номинации «Флэш моб»	18 чел.
«Лыжные гонки»	город	2и3 места 3 место	Дадакина А Антипова Д

Выстроенная в начальной школе система научно-исследовательской работы с учащимися была продолжена на второй ступени обучения, ребята защищали свои работы в рамках недель проектной деятельности (Покровский Илья -победитель), в рамках реализации проекта «Научно-практические конференции «Профильная школа XXI века» стали участниками мастер-классов по темам: «Как правильно защищать проект», «Технология проведения дебатов», «Школьное НОУ «Я познаю мир».Важна модель передачи традиций школы и культурных и научных ценностей учащимися профильной школы пятиклассникам.

Система воспитательной работы базируется на программе воспитательной работы школы «Мы Россияне». Целью воспитательной работы является воспитание разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной культуры, на современную систему ценностей и потребности современной жизни, способной к социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению образования, самообразованию и самосовершенствованию.

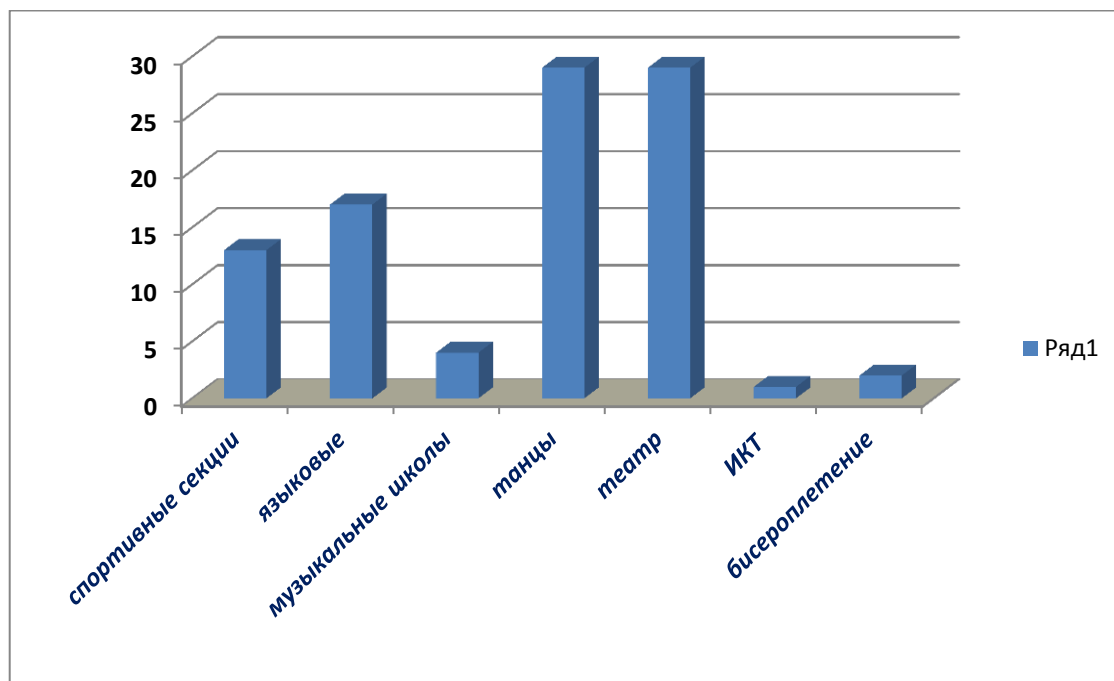
Основные задачи:

- направленность внеурочной деятельности на формирование социальной и коммуникативной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала;
- развитие внеурочной деятельности и коллективной творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;
- развитие творческих способностей, познавательной активности и профессиональных интересов;
- формирование потребностей к здоровому образу жизни сохранению своего здоровья.

Учащиеся класса принимали активное участие в таких школьных традиционных мероприятиях, как: «День пятиклассника», праздник «Золотая осень», «День здоровья», «День матери», акция «Твори добро», «Лермонтовский бал», «Есенинские чтения», выходы в театр и кинотеатр, классные часы, беседы, уроки чтения посвященные году истории, занятия в МПЦ, субботники, выход в музеи и библиотеку им. Островского, «Зеленый

марафон». Закончили учебный год прохождением летней филологической школы.

5. Внеурочная занятость учащихся (100%)



6. Социальная активность и социальное партнерство класса.

В пятом классе классный коллектив продолжил выстраивание системы социального партнерства, которая постепенно расширяется. В этом году учащиеся активно посещали кружки и секции ЦВР «Юность», Дома творчества детей и молодежи, Дома молодежи, Дома культуры железнодорожников, детско-юношеских спортивных школ, музыкальную школу. Продолжается сотрудничество с библиотекой им. Островского, художественным и краеведческим музеями. Ребята начали сотрудничество с краевым социальным медико-педагогическим центром реабилитации детей и подростков.

Родители - постоянные партнеры учащихся и школы. Чистота и порядок кабинета, подготовка школы к зимнему периоду и к новому учебному году, сохранность учебников, микроклимат и взаимоотношения детей в классе, систематичность и качество учебы, проведение праздников и мероприятий, организация Дня здоровья, участие класса в общешкольных мероприятиях и акциях, общешкольные собрания – вот неполный перечень вопросов, волнующий родителей.

7. Перспективные направления работы с классным коллективом (летний период).

Основные трудности адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднюю успешно преодолены. Учащиеся адаптировались к условиям обучения в средней школе: у них сохраняется достаточно высокий уровень мотивации получения образования, они осваивают приёмы и методы самоорганизации своей учебной деятельности и самообразования, успешно самореализовываются во внеучебной деятельности. Приоритетными направлениями деятельности в следующем году является успешная социальная самореализация учащихся и развитие условий для повышения качества знаний учащихся путём дальнейшего развития домашней и классно – школьной образовательной среды.