

**Публичный доклад классного руководителя
6Ф класса МОУ СОШ №23 с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла
за 2012-13 учебный год**

На начало учебного года в классе было 27 человек. В течение учебного года количественный состав класса изменился. Кузнецова Елизавета выбыла в 14 школу, а Ларина Алина переведена в 6б класс с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. На конец учебного года в 6ф классе 25 человек. Из них – 22 девочки и 3 мальчика. В классе обучаются дети 2000г. рождения. Класс филологический. Второгодников нет, прибывших из других школ города или других регионов нет.

В классе обучается одна учащаяся из малообеспеченной семьи (Белых Анжелика). Десять детей воспитываются в неполных семьях.

На 2012-13 учебный год в соответствии с воспитательной целью школы была поставлена основная воспитательная цель класса: «Создание благоприятных условий для мотивации к обучению в профильном классе, а также для полноценного формирования личности учащихся».

На основе данной цели были сформулированы следующие проблемы:

- Развитие познавательной, творческой активности в системе урочной, внеурочной деятельности.
- Формирование потребности к достижению и самоутверждению в различных видах деятельности.
- Формирование культуры взаимоотношений, речи, мыслительной деятельности и норм социального поведения.
- Формирование коллектива, способного к совместным действиям и совместному времяпрепровождению.
- Формирование стойкого желания учиться в филологическом классе.
- Повышение уровня знаний по истории родного края и России.

К каждой проблеме были определены задачи:

- Создать условия для духовного развития учеников, усилить профилактическую направленность оздоровительной работы. Развитие потребностей у учащихся в собственном физическом совершенствовании.
- Развитие творческих способностей учащихся: научных, художественных, спортивных, технических. Формирование способностей к культурной самореализации, самоорганизации.
- Развитие и совершенствование органов самоуправления в классе. Воспитание учащихся в духе толерантности и самоуважения.

- Укреплять и развивать взаимодействие семьи и школы, стремиться влиять на воспитательный потенциал семьи, создать условия для участия семей в воспитательном процессе.
Систематическое психолого-педагогическое просвещение родителей.

На основе поставленных задач в соответствии с целью воспитательной работы в классе, были определены следующие направления воспитательной работы:

- Семья;
- Самоуправление;
- Досуг;
- Мониторинг;
- Здоровье.

1 направление: «Семья»

Направление «Семья» призвано решать проблему: «Проблема обеспечения участия родителей в управлении воспитательным процессом в классе». Данное направление реализовывалось *через проведение:*

- *заседаний родительских комитетов.*

В родительский комитет класса входят 5 родителей: Березина Е.В. (председатель), Антонова Т.Б. (секретарь), Гаврикова Е.В., Дьячкова Н.П., Бабенко Т.А. Родительским комитетом класса в течение года были подготовлены заочные родительские чтения: «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний», «Детский травматизм во время осенних каникул» (1 четверть), «Организация свободного времени школьника», «Моя семья- моя радость» (2 четверть), «Несколько слов о подростковых угрях» (3 четверть), «Детский травматизм во время летних каникул» (4 четверть). Родительским комитетом совместно с активом класса были подготовлены и проведены совместные классные мероприятия: «День здоровья», новогодний праздник, организованный выезд в спортивный клуб «Энерджи», рейды по сохранности учебников, классные часы: «Этот сложный переходный возраст», «День именинников», «Портфолио», «Кадетский бал».

- *родительских собраний.*

В 2012-13 учебном году было проведено 4 родительских собраний: родительское собрание по итогам первой четверти, « Особенности межличностного общения в подростковом возрасте» «Роль Портфолио в учебной деятельности учащихся» «Права и обязанности подростка», «Кризис подросткового возраста», К проведению родительских собраний привлекались родители, которые готовили свои выступления, используя свой социальный опыт и дополнительную литературу. Выступали на классных родительских собраниях следующие родители: Е.В.Березина, А.В.Коваленко, Н.П. Дьячкова, И.В.Саитова. Для помощи родителям по организации учебного процесса и помощи, учащимся при выполнении домашнего задания по отдельным предметам на родительские собрания

приглашались учителя-предметники (Смирнова Е.Ю., Скоробреха Е.И., Земляк Г.С., Ханова А.В., Тюпина Е.Г.)

II направление: «Самоуправление»

Направление «Самоуправление» призвано решать проблему: «Проблема коррекции межличностных отношений». Данное направление реализовывалось *через проведение:*

- *работы активом класса.* В актив класса входят следующие учащиеся: Чера А. (староста класса), Березина Д., Морозько Д., Швецова Ю., Антонова К., Томик Т. Актив класса в течение 2012-13 учебного года организовывал всеобщее обучение в классе, наблюдал за поведением учащихся на уроках и переменах, фиксировал пропуски учебных занятий учащимися класса. Активом класса была организована агитация о пользе обязательного горячего питания в школе. В результате данной работы 52 % класса в течение года пользовались услугами школьной столовой. Совместно с родительским комитетом класса членами актива проводились рейды по сохранности учебников. Также активом класса были организованы все внеклассные мероприятия, которые проводились в этом учебном году:

Классные часы: «Мое место в классе», «Этот сложный переходный возраст»,

«Счастливый случай», «День именинника», «Новогодняя сказка», «Памятные даты», «О вреде курения», «Героям 1812 года посвящается», «День Св. Валентина», «Уроки мужества», «Уроки нравственности», «Год истории в России».

В этом учебном году их можно разделить на два направления:

- подростковая культура;
- интеллектуальное воспитание.

Общественно-полезные дела: «Уборка территорий школы и города», «Уборка снега», «День Земли».

III направление: «Досуг»

Направление «Досуг» призвано решать проблемы:

- Проблема сохранения здоровья школьников (физического и психологического);
- Проблема гражданского и правового воспитания.

Данное направление реализовывалось *через организацию:*

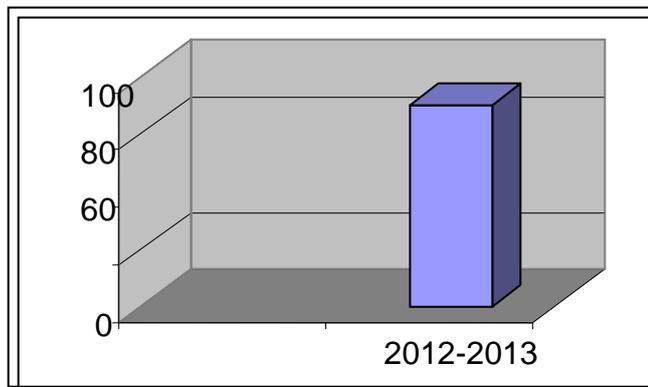
- *занятости учащихся во внеурочное время.* В течение учебного года собиралась информация о посещении учащихся секций, кружков.... На начало года только 100% учащихся были охвачены внеурочными занятиями. К концу учебного года это количество не изменилось. Ребята посещают различные спортивные секции (волейбол, хоккей, плавание, спортивное ориентирование). Различные кружки

(театральные, танцевальные, музыкальные...). Результатом работы в кружках и секциях стали достижения ребят за этот учебный год:

	Название мероприятия, конкурса...	Уровень	Результат	Количество детей
1	Концерты танцевального коллектива «Багульник»: 23 февраля 8 марта 30 апреля 11 апреля	Город	участие	2
2	Соревнования по волейболу	город, край	2 место	1
3	Соревнования по хоккею	город, край	1 место	1
4	Международные, краевые, городские соревнования по плаванию	г, Харбин, г. Владивосток, г. Хабаровск, город Комсомольск – на – Амуре	1 место	2
	Соревнования по спортивному ориентированию	город, край	1 место	1
	Соревнования по лёгкой атлетике	город, край	1 место	1
4	Премия «Легкокрылый пегас»	школа	диплом	5
5	Концерты школьного танцевального коллектива «Россияночка».	город, школа	участие	3
6	VIVAT-талант. Музыкальные школы.	Международный уровень	лауреат II степени	2
7	Городской фестиваль театров.	город	участие	1
13	Фестиваль любителей театров «Театральное зазеркалье – 2013»	город	участие	1
17	Конкурс «Парад литературных героев»	школа	диплом	1

Конкурс «Интеллектуал +»	школа	диплом	1
-----------------------------	-------	--------	---

По итогам 2012-13 учебного года количество учащихся класса, принявших участие во внеурочных мероприятиях различного уровня значительно увеличилось.

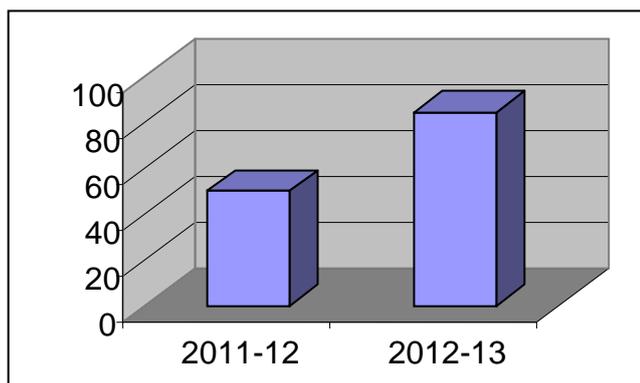


- *внеклассных мероприятий.*

В течение учебного года активом класса совместно с учениками и их родителями были подготовлены и проведены следующие внеклассные мероприятия: «День здоровья», «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «День именинников», «Кадетский бал» и др. Целью этих мероприятий было не только организация детского досуга, но и сплочение классного коллектива, оздоровление психологического климата в классе.

- *Работа с библиотекой.*

По итогам 2012-13 учебного года было выявлена проблема посещения учащимися класса библиотеки школы. На конец года в библиотеке записано все 100% учащихся класса.



IV направление: «Мониторинг»

Направление «Мониторинг» призвано решать проблемы: «Создать условия для духовного и умственного развития учеников»

Данное направление реализовывалось *через организацию:*

- *Мониторинговых мероприятий психологической направленности в классе.* Были проведены следующие методики:

- Методика изучения психологических особенностей личности (подростковый вариант теста Кеттелла);
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса;
- Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива»

В результате проведенных методик был составлен психологический портрет класса, выявлены пробелы в воспитательном процессе, которые необходимо будет реализовать в следующем учебном году.

- *Мониторинговых мероприятий учебной направленности в классе.*
Ежемесячно составлялся рейтинг обученности класса по предметам учебного плана, с помощью которого своевременно оказывалась помощь учащимся в учебе, информирование родителей, организация бесед для родителей учителями предметниками. По результатам данной работы на конец года количество учащихся окончивших 6 класс на отлично составляет 5 человек. Успевающих на «4» и «5» составляет 13 человек, неуспевающих и не аттестованных по итогам года в классе нет. В этом учебном году стали отличниками Бабенко П., Дьячкова М., Маслова А., Морозько Д., Чера А.
- *Мониторинговых мероприятий по посещаемости учащихся учебных занятий.*
- В этом учебном году пропусков уроков без уважительной причины нет.
- В этом учебном году учащиеся класса ведут индивидуальные ученические портфолио, в которых собрана мониторинговая информация, индивидуальные учебные планы, самоанализ собственных планов и интересов, информация об участии в школьных праздниках и мероприятиях.
-

У направление: «Здоровье»

Направление «Создать условия для духовного развития учеников, усилить профилактическую направленность оздоровительной работы. Развитие потребностей у учащихся в собственном физическом совершенствовании»

Данное направление реализовывалось через организацию:

- *Мероприятий, посвященные здоровому образу жизни с учащимися и родителями класса.* В 2012-13 учебном году были проведены следующие мероприятия по данному направлению:
 - Беседы посвященные пользе горячего питания для здоровья школьников
 - Заочные родительские чтения: «Вакцинпрофилактика инфекционных заболеваний», «Детский травматизм во время

осенних каникул», «Детский травматизм во время весенних каникул».

- Классные часы: «Этот сложный переходный возраст», «О вреде курения». Занятие в спортивном клубе «Энерджи».

- Оформление уголка здоровья

Воспитательная работа в классе в течение всего учебного года стоилась в соответствии с планом работы класса и школы. Были выделены приоритетные направления работы, которые практически полностью реализованы. Спектр классных конкурсов расширить в этом учебном году не удалось, но учащиеся класса активно участвовали в олимпиадных и конкурсных состязаниях различного уровня. По результатам работы определены следующие рекомендации на следующий год:

- Организовать работу по посещению факультативных занятий.
- Продолжить работу по сплоченности классного коллектива.
- Продолжить работу по оформлению портфолио.
- Активизировать работу, направленную на повышение качества успеваемости учащихся, через контроль посещения консультаций, факультативов, филологических школ, учебных занятий.

Классный руководитель:

Е.И. Шелепова