

**Значения критериев основных показателей государственной аккредитации, используемых при установлении вида общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Хабаровского края**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 г. Комсомольска-на-Амуре**

№	Показатели государственной аккредитации	Критерии государственной аккредитации	Значения критериев показателей государственной аккредитации по видам общеобразовательных учреждений	
			средняя (полная) общеобразовательная школа	Показатели учреждения
1	<b>Уровень реализуемых образовательных программ</b>	1.1. Соответствие реализуемых общеобразовательных программ заявленному уровню (ступеням обучения)	Соответствие реализуемых основных образовательных программ программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	Соответствуют
			Соответствие реализуемой программы дошкольного образования при условии их соответствия требованиям, предъявляемым к программам дошкольного образования	Соответствует
2	<b>Направленность реализуемых общеобразовательных программ (на основании структуры учебного плана и содержательной части программ учебных дисциплин)</b>	2.1. Соответствие рабочих учебных планов* базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования	Соответствие рабочих учебных планов* базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	<p align="center">- Приказа Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;</p> <p align="center">- Приказа МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;</p> <p align="center">- Приказа Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный</p>

				<p>приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312» от 03.06.2011г. № 1994;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Письмо Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;</li><li>- Приказа МО Хабаровского края «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края» от 21.04.2006 № 316;</li><li>- Письмо МО Хабаровского края от 07.05.10.г. № 04.1-17-3262 « Об использовании в образовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;</li><li>- Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 19.10.2009 № 427 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li><li>- Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,</li><li>- Приказ Минобрнауки России № 1241 от 26.10.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373»,</li><li>- Приказ Минобрнауки России № 1994 от 03.06.2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,</li></ul>
--	--	--	--	---

				<p>реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>- Письмо МО Хабаровского края № 04.1-17-4659 от 10.06.2011года «Об организации учебного процесса в образовательных учреждениях Хабаровского края»,</p>
		<p>2.2. Соответствие содержания реализуемых основных общеобразовательных программ примерным основным образовательным программам</p>	<p>Соответствие содержания реализуемых основных общеобразовательных программ примерным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего</p>	<p>Соответствует</p>

			образования (базового или профильного уровня)	
		2.3. Соответствие содержания утвержденных рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствующим примерным программам	Соответствие содержания утвержденных рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствующим примерным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (базового или профильного уровня)	Соответствует
		2.4. Реализация примерных программ учебных предметов, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся	Критерий применяется	соответствует
3.	<b>Структура классов</b>	3.1. Структура (виды) классов в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ	Классы с изучением программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (базового или профильного уровня)	<u>1 ступень обучения</u> Всего классов – 16; из них в 1б,в; 2 б, в ;3 б,в;4б,в классах реализуется – «Школа 2100»; В классах 1 а, г; 2 а, г; 3 а, г; 4 а, г классах реализуется программа «Школа России». <u>2 ступень обучения</u> Всего классов -20, 5 б; 6 б; 7б, в; 8 б, в; 9 б, в классы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла; 5 ф; 6 ф - филологические классы; 5 к; 6 к – кадетские классы; 5а, 6а, 7а, г; 8а, г; 9а, г – общеобразовательные классы. <u>3 ступень обучения</u> Всего классов – 4: Профили обучения 10-11 классах:

				- социально-гуманитарный; -художественно-эстетический; -инженерно-технический; -социально-экономический; -филологический.
		3.2. Преимущество учебных предметов, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся на II и III ступенях обучения	Критерий применяется	Соответствует
		3.3. Доля (в %) обучающихся, осваивающих учебные предметы с углубленной подготовкой	Критерий применяется	50%
4.	<b>Качество подготовки выпускников</b>	4.1. Полнота реализации программ (в %)	начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования - 100 %	100 %
		4.2.1. Доля (в %) выпускников основной школы, получивших аттестат об основном общем образовании (в течение 3 последовательных лет, предшествующих аккредитации)	96%	100%
		4.2.2. Доля (в %) выпускников средней (полной) школы, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (в течение 3 последовательных лет, предшествующих аккредитации)	100%	100%
		4.3. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников (в течение 3 последовательных лет, предшествующих аккредитации)	Не менее 50% выпускников по обязательным предметам (русский язык, алгебра) Не менее 50% выпускников по обязательным предметам	Обязательные предметы 9 класс – 2009-2010: русский язык -100%, математика – 100%; 2010-2011- русский язык -100%, математика – 100%; 2011-2012 – русский язык – 100%, математика – 100%.

		<p><b>II ступень обучения</b> (оценки «3», «4», «5»)</p> <p><b>III ступень обучения</b> (в т.ч. преодолевших минимальный порог баллов по ЕГЭ)</p>	(русский язык, математика)	Обязательные предметы 11 класс – 2010,2011,2012 –100%;
		4.4. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации выпускников (в течение 3 последовательных лет, предшествующих аккредитации)		9 класс- 50% по русскому языку и 59 по математике; 11 класс - средний тестовый бал- 59 русский язык, 45 по математике.
5.	<b>Кадровое обеспечение</b>	5.1. Укомплектованность штатов педагогическими работниками	100%	100%
		5.2. Образовательный ценз педагогических работников	Не менее 80% с высшим образованием	98 % с высшим образованием
		5.3. Доля аттестованных педагогических и руководящих работников	Не менее 85% от общего числа педагогических и руководящих работников	Аттестовано педагогических работников-100%,
		5.4. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию	Не менее 50% от общего числа педагогических и руководящих работников	67% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию:
		5.5. Повышение квалификации педагогическими работниками по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности не реже 1 раза в 5 лет	Не менее 90% от общего числа педагогических работников	100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности (не имеют курсов молодые специалисты)
6.	<b>Информационно-техническое</b>	6.1. Уровень обеспеченности учебной литературой, рекомендованной	100%	100%

<b>оснащение образовательного процесса</b>	(допущенной) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях		
	6.2. Степень обеспечения учебных кабинетов средствами обучения, оборудованием ( <i>технические средства обучения, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование</i> ) в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего Образования	100 %	В школе имеется следующее техническое оснащение: Интерактивная доска- 14; ПК-74; Мультимедиа-17; Кабинет информатики – 100%; Кабинет физики – 100%; Кабинет химии – 100%; Кабинет биологии-100%; Лингафонный кабинет – 100%; Цифровая лаборатория-100%; Учебно-информационный методический центр-100%. Итого – 100%
	6.3. Степень компьютеризации образовательного процесса	Не более 23 обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	15 обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе
	6.4. Доступность для обучающихся выхода в Интернет	Наличие в учреждении доступа участникам образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет	Выход в Интернет в режиме постоянного свободного выхода.