

# Заметки спецкора А.Зайцева

## Есть ли место подвигу?



Все мы знаем, что подвиг – это благородное самоотверженное деяние, героический поступок и спасение людей в критической ситуации. И на очередных дебатах настало время разобраться: «Есть ли этому всему место в нашей жизни?».

Как и в прошлый раз, 2 класса отстаивали 2 разных мнения. Только на этот раз 9Б – против, а 9В – за. Ученицы 9Б Дегтярёва Анна и Войлошникова Алина доказывали, что в современном обществе места подвигу нет, так как ухудшается представление людей о том, что это вообще такое. Сейчас подвигом считается всё, что делает человек, лишь бы он хоть что-нибудь делал. Да и большинству молодёжи нет дела ни до чего, кроме своей жизни. Подвиг изжил себя. В современной России высшей ценностью являются деньги, а вовсе не высокие моральные принципы.

Но лично я согласен с более позитивным мнением учениц 9В класса Дарьи Шokolовой и Кондоуровой Александры. Они считают, что в современном мире место подвигу есть, а героем может стать любой из нас. И в доказательство привели несколько показательных примеров, когда люди, рискуя собственными жизнями, спасали других людей. Вот несколько из них. Двое малолетних детей провалились под лёд. Первоклассница, которая оказалась рядом, не дожидаясь помощи взрослых, сама вытянула всех двоих из воды. А шестнадцатилетняя девушка в гостях у подруги увидела, что горит соседний дом и, не дожидаясь пожарных, одна побежала спасать людей.

Также на дебатах мы смотрели различные видеоролики об обычных людях, совершивших в своей жизни подвиг. А в конце дебатов школьники, рисовавшие портреты участников, продемонстрировали зрителям свои работы. После чего зрители голосовали, кому вручить каждый из портретов. На этой позитивной ноте мероприятие закончилось.

**Александр Зайцев, 9 класс**

### Человек - покоритель природы?

Человек издавна пытается подчинить себе природу, ставит себя выше прочих существ. Но на самом деле он глубоко заблуждается.

Во-первых, природа до сих пор не перестаёт удивлять человека и бережно хранит свои древние тайны. Человек невежествен. Он пытается покорить неведомое, не познав его до конца. Мы привыкли, что многое можно объяснить законами физики или химии. Но до сих пор не можем понять природу шаровой молнии и найти лекарство от СПИДА.

Во-вторых, как бы человек ни старался, природа сильнее его. Он может построить водохранилище, вроде подчинить себе реку. Но на самом деле, это лишь видимость контроля. Мы не можем приказывать реке течь или не течь, мы лишь ставим на её пути препятствия, которые природа рано или поздно разрушит.

В конце концов, человек не может ни предсказать, ни тем более предотвратить различные природные явления, хотя тщетно пытается делать это. Мы не покоряем природу – мы её уничтожаем.

**Александр Зайцев, 9 класс**



## Продолжаем разговор о толерантности

**Толерантность – это терпимость, снисходительность к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.** Вот и в нашей школе решили поделиться своим мировоззрением насчёт толерантности.

Школьники как бы поделились на две команды. За толерантность выступали ученицы 9Б класса Корецкая Лилия и Дмитриева Ульяна. Против толерантности отстаивали своё мнение ученики 9В класса Ерчак Сергей и Автономова Татьяна. По мнению противников толерантности, это не что иное, как навязывание мнения большинства и безразличие общества. Сергей привёл пример о защите иностранцев в России под видом толерантности к ним и притеснении русских в Латвии. Татьяна продолжила его размышления и добавила, что толерантность – это в первую очередь притворство перед окружающими и что человек не должен терпеть неприятное. Защитники толерантности в свою очередь отстаивали противоположные взгляды: Лилия и Ульяна в основном называли толерантность – компромиссом между разными взглядами, общепризнанной ценностью, звучали темы нетолерантности мужчин к женщинам, так как мужчины чаще занимают высокие посты, помощи инвалидам и толерантности к религиям. Между выступлениями участников мы смотрели видеоролики, показывающие хорошие и плохие стороны толерантности. В итоге продолжительных дискуссий по этим роликам, спорящие стороны сошлись во мнении, что не во всех ситуациях нужно быть толерантным, но и нельзя быть слишком жестоким. Думаю, многие, уходя с дебатов, задумались о том, какое место в нашей жизни занимает толерантность.

Возможно, довольно часто мы просто не придаём особого значения хорошим поступкам, которые совершаем. И, по моему мнению, толерантность – изначально было обычным стремлением людей к объединению, улаживанию разногласий. Но потом под этим термином всё чаще стали понимать простое закрытие глаз на те же разногласия и конфликты. Я считаю, что если конфликт есть, то необходимо его решить и вынести справедливое решение, а не просто принимать самую правильную из сторон. К примеру, если человек виновен, то можно, конечно, попытаться понять причину его поступка, но в первую очередь он всё же должен понести наказание. В заключении хотелось бы добавить, что в стремлении проявить толерантность к другим людям, важно просто быть внимательней и добрее к окружающим, тогда и к вам будут относиться лучше.

**Александр Зайцев, 9 класс**

# В морозном ритме января

## Родительская суббота

### Отзывы родителей о родительской субботе (26.01.2013)

Мне всегда интересно наблюдать, как растут и развиваются дети. И сегодня представилась возможность увидеть их всех вместе, посмотреть, как они проявляют себя лично, коллективно. Замечательной была тема классного часа, ведь общение – важная составляющая нашей жизни, оно очень ценно. Спасибо! **(Черкасова С.В.)**

Очень понравилось! Была возможность посмотреть на своего ребенка со стороны в процессе урока. Очень полезное мероприятие для сближения с детьми и учителями. Хотелось бы, чтобы подобные родительские субботы проводились в школе. **(Васильева Е.М., мама ученика 10 Б класса Д.Мурик)**

Я, Мищенко С.Б., сегодня 26 января после посещения уроков и классного часа остался доволен, получил максимум удовлетворения от общения с классом и преподавательским составом. Хотелось бы чаще собираться и обсуждать насущные проблемы, но в более расширенном составе со стороны родителей. **(Мищенко С.Б.)**

Получила большое удовольствие от уроков, вспомнилось свое время, своя школа. Понравилось преподавание учителями своего предмета через активное общение с учениками. Сначала ученики немного стеснялись, но с удовольствием вели беседу с учителем на данную тему. В наше время учитель далеко был от ученика, ученики часто боялись его. Сейчас же учитель наоборот старается раскрыть, раскрепостить ученика. И это очень хорошо. **(Храмцова И.М.)**

Всё понравилось. Оцениваю работу преподавателей на отлично. Уроки проходят интересно, дети заинтересованы, работают активно. Особенно понравился урок литературы, дети активно принимают участие в обсуждении темы, высказывают свободно свое мнение. Спасибо!

**(с уважением Лысенко О.А.)**



### Оздоровление души и тела

В начале нового года нам, десятиклассникам, выпал шанс посетить фитнес клуб «Энерджи» совершенно бесплатно, так как сказать, это был новогодний подарок. Скажу честно, вначале было мало желающих, но, видимо, интерес, что же там будет, заставил моих одноклассников и меня посетить фитнес клуб.

Первым приятным известием в этот день было то, что заказной автобус возил нас от школы до фитнес клуба и обратно совершенно бесплатно, поэтому в пути к разгадке того, что же всё-таки нас ожидает, мы не успели замёрзнуть и пришли в «Энерджи» в весёлом настроении.

Если честно, в фитнес клубе я была первый раз, поэтому для меня всё было ново: и раздевалка, и сами занятия, и обстановка, и даже тренер по фитнесу Анна Голубева. Можно сказать с уверенностью, что она – мастер своего дела! Анна Голубева настолько профессионально показывала нам различные упражнения, что в конце занятия я даже ощутила некую лёгкость, и мне захотелось, чтобы это занятие не стало последним. Фитнес клуб «Энерджи» оснащён современным оборудованием. Есть, например, степ. Такой предмет я могла наблюдать только в фильмах, где занимаются аэробикой, а в «Энерджи» я смогла на нём даже позаниматься. Конечно, у меня многое не получалось, но я старалась выполнять за тренером все упражнения, и мне это понравилось. Так же на нашем занятии некоторые из нас, у кого с равновесием получше, использовали босу, тоже интересное оборудование, но я не решилась на нём заниматься, так как это, всё-таки, было первое моё занятие. Время, которое мы провели в «Энерджи» пролетело незаметно, и вместо телевизора и лежания на диване, мы провели эти минуты с пользой для своего здоровья. Я уверена, что никто из нас не пожалел потраченного времени, потому что все ушли жизнерадостные с приподнятым настроением.

Спасибо тебе, фитнес клуб «Энерджи», за гостеприимство, за проведённое с пользой время!

**Гунбина Анна, 10 класс А**

Как хорошо, что выпускники не забывают свою родную школу и приходят к нам на огонек. На днях к нам приходила выпускница 2009 года Вероника Павлочева, в настоящее время студентка 4 курса АмГПУ факультета «История и китайский язык». Она взахлеб рассказывала об своей учебе, о музейной практике в различных городах Китая, плавно перейдя на рассказ о традициях этой страны. Слушали мы её, как говорится, с открытыми ртами, даже выучили несколько иероглифов и научились произносить фразу «Я тебя люблю», правильно интонируя. Мы задавали много вопросов, оказалось, что этот факультет закрыли, так как студентам тяжело учиться из-за большого объема информации. Как показалось мне, зря. По рассказу Вероники, я поняла, что учиться там очень интересно.

Впечатлений после визита Вероники к нам, слушателям элективного курса «Азбука журналистики», осталось море. Чаще бы к нам приходили такие гости! А еще я очень рада тому, что выпускники нашей школы стремительно развиваются, получают престижное образование, а потом еще и делятся опытом и впечатлениями с нами, подрастающим поколением!

**Алина Войлошникова, 9 класс**

